



## Termes de Reference pour la Campagne d'une Fleur Régionale.

*Diriger par l'Herbier Nationale de Guinée, Royal Botanic Gardens Kew et Guinée  
Ecologie avec la participation de Plantlife International.*

### Contexte

#### **Pourquoi nous devrions avoir une fleur régionale?**

Contrairement à d'autres pays en Afrique ou à travers le monde, la Guinée n'a pas une fleur nationale. A titre d'exemple, L'Afrique du Sud, a le King Protea (*Protea cynaroides*), le Zimbabwe a le Flame Lily (*Gloriosa rothschildiana*) et le Sénégal a le Baobab (*Adansonia digitata*).

Malgré que la Guinée a la plus grande diversité végétale en Afrique d'Ouest, elle n'a pas un symbole de ce genre. La Guinée a un certain nombre d'espèces végétales qui sont endémiques, c'est à dire que ces espèces n'existent qu'en Guinée et parfois dans un certain habitat dans une région. Nous devons célébrer cela. Nous devrions avoir la fierté de notre flore nationale.

Souvent ces plantes occupent une petite superficie et elles sont menacées par les activités anthropiques. C'est donc pour cette raison que nous voulons sensibiliser les populations en augmentant leur connaissance sur la flore, sur l'environnement ainsi que les différentes menaces que subissent cette flore nationale.

Pour toutes ces raisons, nous lançons ainsi la campagne pour « Une Fleur Régionale ». Cette campagne est une consultation afin de choisir la plante qui représentera chaque région. Chaque région naturelle est différente (le climat, l'altitude, etc) d'où la différence au niveau de la flore dans chaque région. Cette consultation sera faite au niveau des populations à la base.

Au terme de ces consultations, un choix sera fait au niveau national « Une Fleure Nationale ». Ce choix sera fait sur la base des 4 fleurs identifiées dans les régions. Ce choix sera fait par les autorités gouvernementales.

#### **Pourquoi ces fleurs ont été choisies?**

Nous avons sélectionnés quatre fleurs qui se trouvent dans chaque région et qui sont considérées comme espèces menacées au niveau global. Il y a au moins une fleur endémique pour chaque région et nous avons essayé de choisir des fleurs un peu charismatiques.

Les fleurs choisissent sont :

Région	Espèce	Statu	Endémique
Guinée Maritime	<i>Fleurydora felicis</i>	Vulnérable	Oui
	<i>Pitcairnia feliciana</i>	Vulnérable	Oui
	<i>Diospyros feliciana</i>	En Danger	Oui
	<i>Baphia heudelotiana</i>	En Danger	Oui
Moyenne Guinée	<i>Vernonia djalonensis</i>	En Danger	Oui
	<i>Emilia guineensis</i>	Vulnérable	Oui
	<i>Mesanthemum tuberosum</i>	Vulnérable	Oui
	<i>Raphionacme caerulea</i>	En Danger	Non
Haute Guinée	<i>Xysmalobium samoritourei</i>	Vulnérable	Non
	<i>Anaheterotis pobeguinii</i>	Vulnérable	Non
	<i>Lepidagathis epacridea</i>	En Danger	Non
	<i>Dissotis linearis</i>	En Danger	Oui
Guinée Forestière	<i>Marsdenia exellii</i>	En Danger	Non
	<i>Lipotriche tithonioides</i>	En Danger	Non
	<i>Gymnosiphon samoritoureanus</i>	En Danger	Non
	<i>Habenaria jaegeri</i>	En Danger	Oui

### Quelles sont les menaces sur ces plantes et sur l'environnement en Guinée ?

- Agriculture non durable
- La coupe de bois (bois d'œuvre et charbon)
- Surpâturage
- Exploitation minière et des carrières
- Urbanisation non contrôlées
- Le développement des infrastructures (Routes, barrage hydroélectrique, bâtiments)

Toutes ces menaces ont des impacts non négligeables sur les habitats, ils détruisent donc ces habitats.

Le développement d'un pays ne devrait pas être au détriment de l'environnement, c'est mieux de travailler ensemble pour le développement durable du pays.

Avec la croissance de la population, les besoins de la population augmentent aussi. L'augmentation de la superficie pour nourrir la population avec les méthodes d'agriculture non durable est une des plus grandes menaces sur l'environnement guinéen. C'est évident que les forêts seront détruites par ces pratiques. Pour notre bien-être, c'est mieux que les forêts restent intactes.

### Pourquoi devrions-nous faire attention à la diversité végétale ?

La présence d'une riche diversité a un effet bénéfique pour la population humaine. Il renforce l'écosystème dans son ensemble avec le soutien de tous les organismes, il fournit des nouvelles cultures, il aide à la pollinisation des cultures et donne les bénéfices pour la santé.

Il n'y a pas beaucoup de publications récentes sur la flore guinéenne et il n'y a pas assez de récoltes à grande échelles depuis les années 1950 et 1960 effectués par Jaques Felix, Adames, Lisowski et Schnell. La flore de Guinée a été publiée en 2009 après le décès de Lisowski, il n'y a pas eu de mis à

jour et par conséquent, il manque des espèces ou il y a des changements dans la taxonomie qui ne sont pas pris en compte. Cependant, elle est une très bonne base pour notre travail.

La Flore de la République de Guinée compte plus de 2800 espèces, selon Lisowski (2009), les deux projets de l'Herbier National de Guinée estiment avoir plus de 3000 espèces. C'est possible qu'on découvre des espèces nouvelles pour Guinée, et peut être nouvelle pour la science. Depuis 2005, 20 espèces nouvelles pour la science ont été décrites de la Guinée et quelques espèces sont déjà menacées à la cause de l'exploitation minière.

Grace aux fréquentes missions de terrain, nous avons eu des réapparitions de quelques espèces endémiques. Par exemple *Cailliella praeurpticola* un genre monotypique dans la famille de Melastomatacée, dont la dernière récolte a été effectuée en **1937 (après 79ans)** par Jaques Felix sur les falaises de Mont Benna. Aussi il a récolté au Mt Benna en **1956** *Diospyros feliciana* a été redécouverte **après 60 ans** dans les montagnes de Coyah et la forêt de Kounoukan. Les deux espèces ont été redécouvertes par Xander van der Burgt, Denise Molmou et Pepe Haba en Octobre 2016.

Dans le Fouta Djallon une grande population de *Vernonia djalonensis* a été retrouvée sur le plateau de Diaguissa **après 50ans, un demi-siècle !** Malheureusement cette population est menacée par le l'urbanisation incontrôlée et une zone de concassage. *Kotschya micrantha* a été redécouverte dans le Fouta Djallon **après 60ans**. Sa présence dans les montagnes de Simandou donne la confirmation qu'il y a des ressemblances entre les deux zones. Le 5 Octobre, notre botaniste en Guinée Forestière a probablement redécouvert *Feliciadamia stenocarpa* endémique à la Guinée, la dernière récolte a été faite en **1949 (68 ans après)** ! Nous attendons l'échantillon pour la confirmation.

On ne sait jamais quelles nouvelles propriétés chimiques pourraient être contenues avec ces nouvelles découvertes. Peut-être il y a un nouveau médicament pour le cancer, le SIDA ou la maladie d'Alzheimer. Peut-être il y a des nouvelles espèces pour l'alimentation ou d'importance économique.

## La Campagne

Toutes les régions ont un point focal pour assister les professeurs des écoles secondaires et représentantes de la communauté. Chaque personne a un ensemble d'affiches pour les fleurs régionales, A3 pour les collèges, A4 plastifier pour les représentantes.

### Les professeurs des collèges

Font des débats avec les élèves au sujet de l'environnement et pourquoi nous devrions le protéger.

Quelques exemples de questions:

- Savez-vous pourquoi nous avons lancé cette campagne ?
- Est-ce qu'ils savent que la Guinée a une flore diverse ?
- Est-ce qu'ils savent que la Guinée a des plantes endémiques, ça veut dire qu'elles n'existent qu'ici?
- Est-ce qu'ils connaissent des plantes endémiques ? Demandez les noms
- Que pensez-vous pourquoi ces plantes ont été choisies ?
- Qu'est-ce que vous aimez de chaque plantes ?
- Que pensez-vous X, Y, Z sera un bon choix pour la fleur de votre région ?
- Est-ce que vous avez vu cette plante?
- Que voulons-nous dire par le terme menacé ?
- Quelles sont les menaces des plantes et leurs habitats ?

- Quelles sont les raisons pour la protection de ces plantes ?

Nous voulons que chaque classe de collège participe dans la campagne. Chaque classe peut choisir leur fleur favorite et le choix de la majorité représente le choix du collège. Nous voudrions aussi les raisons du choix de cette fleur.

**Donner les résultats complets (inclus par classe avec l'âge de la classe) au point focal par le 5 Janvier 2018**

### Les représentants des communautés

Dans une réunion de votre communauté, discuter de l'importance de la flore indigène et l'environnement. Poser les mêmes types de questions aux gens comme les élèves.

- Est-ce qu'ils connaissent que la Guinée a une flore diverse ?
- Est-ce qu'ils connaissent que la Guinée a des plantes endémiques, ça veut dire qu'elles n'existent qu'ici?
- Que pensez-vous pourquoi ces plantes ont été choisies ?
- Qu'est-ce que vous aimez de chaque plantes ?
- Que pensez-vous X, Y, Z sera un bon choix pour la fleur de votre région ?
- Est-ce que vous avez vu cette plante dans les environs ?
- Que voulons-nous dire par le terme menacé
- Quels sont les menaces aux plantes et aux habitats ?
- Quels sont les raisons pour la protection de ces plantes ?

A la fin de la réunion demander à tout le monde de voter pour leur fleur favorite pour représenter la région et pourquoi.

**Donner les au point focal par le 5 Janvier 2018.**