

Rapport de la séance d'essai de formation sur la sensibilisation des communautés pour les restaurateurs des CFZ.

23 et 25 mai 2025

Formateurs : Charlotte Couch, Faya Julien Simbiano avec le concours du Dr Sekou Magassouba, Kadiatou Barry, Nasser Lamassick.

Contexte

Il a été noté au cours de diverses conversations et sessions de formation qu'il y a un manque de sensibilisation parmi les conservateurs des CFZ sur les raisons pour lesquelles ils font leur travail, ce qu'ils protègent et comment ils peuvent mieux transmettre ces messages aux communautés locales plutôt que de simplement restreindre ou interdire certaines activités. Ainsi, contribuant à réduire le conflit entre les conservateurs et les communautés.

Une session de formation a été développée pour permettre aux restaurateurs de comprendre l'importance de l'environnement, quels sont les bénéfices qu'il apporte et quelles sont les menaces qui pèsent sur lui, notamment en ce qui concerne les plantes. Ces questions ont été posées dans l'optique de savoir comment organiser une formation de sensibilisation auprès des communautés et pourquoi il est important de le faire. La séance s'est déroulée sur une demi-journée pour accueillir les personnes venant des antennes. Deux sessions d'une demi-journée se sont tenues les 23 et 25 mai 2024 au bureau du CFZ, Nzérékoré avec 15 participants à chaque session.

Contenu et méthodologie

Suite à la première séance, nous avons décidé d'ajouter un questionnaire au deuxième groupe. Avant le début de la séance, le deuxième groupe a reçu un questionnaire comportant six questions à répondre (voir résultats). Ce questionnaire a été distribué à la fin de la séance pour voir s'il y avait eu une amélioration, et les réponses ont été discutées avec le groupe pour s'assurer que tout le monde comprenait.

La séance a été participative à travers des questions posées aux restaurateurs, des discussions en plénière, des discussions en petits groupes. La séance a couvert les sujets suivants :

L'importance de la sensibilisation :

- Qu'entendez-vous par formation de sensibilisation ?
- Pourquoi faisons-nous des formations de sensibilisation ?
- Quelle est l'importance d'une formation de sensibilisation ?
- Comment pouvons-nous faire des formations de sensibilisation ?

Nous leur avons ensuite demandé quelles trois phrases clés signifiaient pour eux et comment ils les expliqueraient à un membre de la communauté.

- Changement climatique
- Service d'écosystème



- Extinction

Les participants ont ensuite été répartis en groupes de 4 ou 5 pour discuter de trois cartes montrant les services écosystémiques (voir exemple ci-dessous). Nous avons posé les questions suivantes :

- Que représente l'image ?
- quel est l'avantage ou l'inconvénient pour les humains ?
- Quelles actions pourraient affecter négativement l'avantage ou atténuer le désavantage ?

Chaque groupe a ensuite choisi un rapporteur et présenté les réponses en séance plénière. Les autres groupes ont été invités à poser des questions ou à faire des commentaires pour prolonger le débat jusqu'à la pause.

Après la pause, un exercice similaire a été réalisé avec des cartes représentant les menaces pour l'environnement, par exemple l'agriculture sur brûlis, la production de charbon de bois, le surpâturage, l'exploitation minière, etc. (voir exemple ci-dessous).



Quel est l'avantage pour les humains ici?

QUELLES ACTIONS POURRAIENT AFFECTER NÉGATIVEMENT CET AVANTAGE ?

Figure 1: exemple de fiche de discussion sur les services écosystémiques.



Qu'est-ce qui se passe?

Comment cela pourrait-il être une menace pour les plantes ?

Figure 2 exemple d'une carte de discussion sur les menaces.

Enfin, nous avons présenté douze espèces d'arbres menacées pour la zone de Guinée Forestière et avons invité les participants à partager s'ils les avaient vus dans la zone qu'ils patrouillent, s'ils connaissent un nom commun. Nous avons également suggéré qu'un groupe soit créé sur WhatsApp pour partager des informations sur ces espèces, c'est-à-dire que si quelqu'un voit ce qu'il pense être l'une des espèces prioritaires, mais n'en est pas sûr, il peut poster une photo de celle-ci sur le groupe et Julien, Léonce ou Charlotte pourrait l'identifier. Ou s'il est connu et qu'il est en fleur ou en fruit, cela pourrait être affiché afin que nous sachions ce qui se passe dans les différentes zones avec ces espèces et que nous puissions planifier des voyages de collecte de graines. La création de ce réseau a été accueillie avec enthousiasme car de nombreux conservateurs souhaitent s'impliquer davantage dans le travail en cours dans leurs zones protégées.

Résultats

À la fin de la séance, nous avons fait circuler le questionnaire pour voir si les gens avaient une meilleure compréhension des sujets discutés. Les réponses ont ensuite été discutées en groupe pour s'assurer que tout le monde comprenait.

Il était clair que tout le monde n'avait pas une définition claire de ce qu'est le changement climatique. Nous en avons donc discuté et sommes parvenus à une définition consensuelle. Beaucoup d'autres comprennent désormais ce qu'est un écosystème et quelles sont les menaces posées par l'agriculture sur brûlis. Presque tout le monde comprenait les différents problèmes que les inondations provoquent pour les humains, y compris le risque de maladie. La plupart des participants ont évoqué la nécessité d'une formation de sensibilisation pour réduire la production de charbon de bois, mais aussi la nécessité de trouver des alternatives. La quasi-totalité des 15 participants ont pu donner le nom scientifique d'un arbre menacé en Guinée Forestière à la fin de la séance. Un échantillon des questionnaires anonymes est disponible en annexe.

Questionnaire:

1. Définissez le changement climatique
2. Définir « écosystème » ?
3. Quelles sont les menaces causées par l'agriculture sur brûlis sur nos habitats ?
4. Quels sont les inconvénients causés par les inondations aux hommes ?
5. Comment nous pouvons éviter la carbonisation ?
6. Donnez le nom scientifique d'un arbre menacé en Guinée Forestière

Conclusion

Il s'agissait d'une session de formation pilote utile qui nous a permis de comprendre les lacunes dans les connaissances des restaurateurs et de modifier notre approche pour nous assurer que tout le monde comprenait les termes et comment les expliquer à un membre de la communauté. Il est clair qu'il y avait différents niveaux de compréhension parmi les participants. Comme pour toute formation, la répétition sera essentielle pour faire passer les messages.

D'autres sessions pourraient avoir un pourcentage plus élevé de conservateurs des zones où nous travaillons directement avec les communautés, à savoir Diécké, le Mont Béro et le Pic de Fon. Même si nous reconnaissons que tous les restaurateurs ont besoin d'une formation.

De futures sessions pourraient également être organisées en collaboration avec la section Forêt et Faune, qui est une entité distincte, mais impliquée dans la protection de certains espaces, ainsi qu'avec les communautés elles-mêmes. Cela pourrait aider à résoudre certains problèmes entre tous les secteurs.



Figure 3: discussion en groupe sur les menaces



Figure 4: Discussion en groupe sur les services écosystémiques