

Formulaire de demande pour Initiative Darwin

Projet de capacité et de capacité

Tour 30

Cette version Word du formulaire de candidature est uniquement destinée à des fins de rédaction et a été développée pour aider les candidats à collaborer sur leurs candidatures. Les limites de mots doivent être respectées et seront strictement appliquées dans Flexi-Grant. Veuillez vous assurer de vérifier tout le contenu lors du transfert.

Veuillez prendre en compte toutes les informations personnelles que vous partagez avec votre candidature et les supprimer si cela n'est pas nécessaire - cela inclut le contenu des documents supplémentaires soumis à l'appui de votre candidature, tels que les CV.

NOTEZ QUE LES DEMANDES SOUMISES SUR CE FORMULAIRE SERONT CONSIDÉRÉES INÉLIGIBLES. LA SOUMISSION DOIT ÊTRE VIA FLEXI-GRANT – itsi.flexigrant.com

Soumettez sur [Flexi-Grant](https://flexi-grant.com) avant **23h59 GMT le lundi 23 octobre 2023**

Veuillez lire les instructions disponibles sur le [site Web de la Darwin Initiative](https://www.darwininitiative.org/) avant de remplir ce formulaire.

T1. Coordonnées du demandeur principal La notification des résultats sera adressée au candidat principal. Veuillez également ajouter les coordonnées du chef de projet si celui-ci diffère de celles du demandeur principal.	Demanderesse principale : Charlotte Couch
Q2. Coordonnées du partenaire principal	Chef de projet (si différent) : Dr Sekou Magassouba, Directeur Général, Herbier Nationale de Guinée, Université Gamal Abdel Nasser de Conakry, BP1147, Rép. de Guinée. +224 622 27 82 85. herbierguinee@gmail.com
Q3. Titre (Max 10 mots) : Améliorer les capacités de planification de la biodiversité en Guinée	Jardins botaniques royaux, Kew, Richmond Surrey, TW9 3AE. c.couch@kew.org
Q4a. S'agit-il d'une nouvelle soumission d'une candidature précédemment rejetée ? Si oui, veuillez inclure une réponse à tout commentaire antérieur dans votre lettre de motivation.	/Non

Q4b. Année, étape et numéro de demande précédente si connu.	
--	--

Q 5. Résumé du projet

Veillez fournir un bref résumé non technique de votre projet : la **capacité et le problème/besoin de capacité** auquel il tente de répondre, ses objectifs et les activités clés que vous envisagez d'entreprendre. Veillez noter que cette formulation peut être publiée et utilisée pour promouvoir votre projet.

(Max 80/80 mots)
La Guinée compte 275 plantes menacées évaluées à l'échelle mondiale, dont 80 endémiques à la Guinée. Il existe un manque de connaissances sur ces espèces au niveau national, ce qui limite une conservation efficace. La capacité de travail sur le terrain à collecter des données, à identifier et à analyser les données sur les espèces végétales est limitée. La collecte de graines d'espèces menacées et socio-économiques pour la propagation dans les pépinières villageoises a commencé, mais l'accès aux graines reste limité. Le renforcement des capacités et des capacités dans ces domaines permettra un accès plus large aux données, aux semences et aux plantes pour le reboisement.

Q6. Pays

Avec quel(s) pays éligible(s) votre projet travaillera-t-il ? Vous pouvez ajouter des lignes supplémentaires si vous devez fournir des détails sur plus de quatre pays.

Pays 1 : Guinée	Pays 2 :
Pays 3 :	Pays 4 :

Q7. Dates du projet

Date de début : 01 avril 2024	Date de fin : 31 mars 2026	Durée (par exemple 1 an, 8 mois) :
--------------------------------------	-----------------------------------	---

Q8. Résumé budgétaire

Demande de financement de l'Initiative Darwin (avril – mars)	2024/25 £	2025/26 £	Demande totale £

Q9. Veuillez vous assurer de décrire clairement votre accord de financement de contrepartie dans le budget. Si aucune n'est proposée, veuillez expliquer pourquoi ?

Financement en nature de RBG Kew pour le temps de formation du personnel
 Les partenaires locaux fourniront un financement en nature comme indiqué : HNG fournira l'utilisation de leurs bureaux et de leur véhicule et couvrira le temps de leur personnel, CFZ fournira l'utilisation de leurs salles de conférence et facilitera l'accès aux zones protégées.

<p>Les jardins botaniques du Missouri fourniront....</p> <p>(Max 150 mots)</p>	
<p>Q 10. Si vous disposez d'un montant important de financement de contrepartie non confirmé, veuillez préciser comment vous financerez le projet si vous ne parvenez pas à l'obtenir ?</p> <p>(Max 100 mots)</p>	
<p>Q11. Avez-vous reçu, demandé ou envisagez-vous de demander un autre financement du gouvernement britannique pour le projet proposé ou similaire ? Si oui, veuillez donner des détails (100 mots) :</p>	<p>Oui Non</p>

Q1 2. Le besoin auquel le projet tente de répondre

Veillez décrire les preuves des **capacités et des besoins en capacités** auxquels votre projet tente de répondre en faisant référence aux **défis et opportunités en matière de conservation de la biodiversité et de réduction de la pauvreté** .

Par exemple, comment avez-vous identifié le besoin de votre projet ? Pourquoi faut-il répondre à ce besoin ou quelle sera la valeur pour le pays ? Veillez **citer les preuves** que vous utilisez pour étayer votre évaluation du besoin (les références peuvent être répertoriées dans un document PDF joint distinct).

La Guinée possède les niveaux de diversité d'espèces végétales les plus élevés d'Afrique de l'Ouest, avec 273 espèces évaluées comme menacées (Couch et al, 2019). Ses espèces et genres les plus rares sont endémiques à l'échelle nationale et menacés à l'échelle mondiale par la destruction de l'habitat au profit de l'agriculture, de l'exploitation forestière, de l'expansion urbaine et de l'exploitation minière (Couch et al, 2022). La Guinée a subi des pertes massives d'habitat naturel, 96 % de sa forêt intacte d'origine a été perdue en 1992 (Sayer et al) et des pertes supplémentaires de 25 % de la superficie forestière entre 2003 et 2018 en Guinée Forestière qui est la région la plus boisée (Fitzgerald et al, 2021). En 2019, 22 zones végétales importantes ont été identifiées en Guinée grâce à un partenariat entre RBG Kew, l'Herbier national de Guinée, des ONG et le gouvernement.

Environ 63 % de la population guinéenne est rurale, avec une augmentation de 2,1 % par an (Banque mondiale, 2021) et les gens dépendent de la forêt et de ses produits pour les médicaments, la nourriture, les matériaux de construction, etc. ressources naturelles. Cependant, bon nombre de ces produits forestiers non ligneux (PFNL) soutiennent également les marchés urbains locaux et la demande ne cesse de croître (Haba et al, 2021). Le 6^{ème} ^{Rapport} national pour la CDB (2018) souligne, entre autres facteurs, une faible implication des communautés locales dans leur protection et une connaissance insuffisante de la biodiversité en raison de programmes de recherche scientifique inadéquats comme obstacles et exigences pour atteindre les objectifs d'Aichi. Le gouvernement guinéen s'engage à travers son Plan national de développement économique et social en faveur de la gestion durable des écosystèmes.

Le reboisement est une activité clé du gouvernement chaque année, mais dans le passé, seul un groupe sélectionné d'espèces était utilisé, principalement des espèces exotiques comme *Gmelina arborea*, qui ne font rien pour améliorer la biodiversité et en modifier la composition. C'est particulièrement un problème pour le reboisement dans les zones protégées. De récents projets de collaboration visant à créer des pépinières villageoises pour cultiver des plants d'arbres d'espèces menacées et utiles ont connu un succès modéré à leurs débuts. Dix pépinières communautaires situées dans les zones tampons des ZIP reboisent et créent des forêts communautaires pour le bénéfice à long terme des communautés. L'un des facteurs limitant l'intensification des activités est le manque de connaissances sur l'endroit où se trouvent les populations de plantes menacées et utiles. Le plan d'action national pour les arbres menacés (non publié, 2023) utilise des évaluations au niveau mondial car il n'y a pas suffisamment de données pour évaluer au niveau national. Il identifie le manque de capacité des chercheurs locaux, des agents forestiers et des praticiens de la conservation à identifier ces espèces car elles sont souvent rares et peu documentées. La botanique n'est plus enseignée dans les universités, ce qui ajoute à ce manque de connaissances. En plus

de protéger ces espèces in situ, l'accès aux semences pour les programmes de propagation et de replantation a été un facteur limitant, en partie à cause de la petite équipe de botanistes qui surveillent et collectent le matériel de propagation. La surcollecte de graines et de sauvages provenant de petites sous-populations pourrait conduire à une diversité génétique restreinte et à une régénération naturelle réduite. Former les chercheurs, les forestiers et les communautés locales à reconnaître, enregistrer les données et collecter des graines de manière durable améliorera l'accès et renforcera les populations d'arbres menacés et utiles., fournir des revenus aux générations futures.

(Max 506/500 mots)

Q 13. Conventions, traités et accords sur la biodiversité

Q13a. Votre projet doit soutenir les engagements d'un ou plusieurs des accords énumérés ci-dessous. Veuillez indiquer quel(s) accord(s) seront pris en charge.

Remarque : les projets qui en soutiennent plusieurs n'obtiendront pas un score plus élevé.

Convention sur la diversité biologique (CBD)	Oui
Protocole de Nagoya sur l'accès et le partage des avantages (APA)	Oui
Traité international sur les ressources phytogénétiques pour l'alimentation et l'agriculture (ITPGRFA)	Non
Convention sur le commerce international des espèces menacées (CITES)	Non
Convention sur la conservation des espèces migratrices appartenant à la faune sauvage (CMS)	Non
Convention de Ramsar sur les zones humides (Ramsar)	Non
Convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques (CCNUCC)	Non
Objectifs mondiaux de développement durable (ODD)	Oui

Q13b. Alignement des politiques nationales et internationales

En utilisant **les preuves** disponibles, veuillez détailler comment votre projet de capacités et de capacités **contribuera à la politique nationale** (y compris les SPANB, les CDN, les PAN, etc.) et, par conséquent, **aux conventions, traités et accords internationaux sur la biodiversité et le développement** dont le pays est signataire.

Nagoya ABS : Kew respectera le protocole de Nagoya. Il existe un protocole d'accord entre nos partenaires de l'Herbier National qui couvre l'ABS. La Guinée est partie au protocole de Nagoya entré en vigueur en 2015. Il est suivi par le CNSOE (Ministère de l'Environnement et du Développement durable) qui est partenaire du projet. La Guinée a exprimé dans son rapport intérimaire un manque de législation et d'expertise pour mettre en œuvre le protocole (<https://absch.cbd.int/countries/GN>). Malgré cela, nous mettrons en place des accords avec les communautés pour couvrir cela.

Le projet soutient le pilier 4 : 6.1 du Plan national de développement économique et social (PNDES) 2016-2020 : Gestion durable des écosystèmes qui s'aligne sur les objectifs de développement durable des Nations Unies, démontrant que le gouvernement guinéen s'engage à conserver les écosystèmes terrestres. Le MEDD est chargé de veiller à ce que le gouvernement respecte ses engagements internationaux envers la CDB. Le nouveau PNDES n'est pas encore publié, mais nous comprenons que la biodiversité et l'utilisation durable du capital naturel resteront un pilier. Le projet contribue à **l'ODD 1** : Garantir l'accès aux espèces

végétales utiles devrait fournir un revenu supplémentaire pour réduire la pauvreté dans les communautés situées à l'intérieur ou à proximité des TIPA, **ODD 5** : Égalité des sexes en promouvant les femmes et l'égalité au sein de la structure du projet et l'accès aux ressources naturelles, **ODD 15** : en protégeant et en promouvant l'utilisation durable des écosystèmes terrestres, contribuer à la gestion durable des forêts et réduire la perte de biodiversité dans ou à proximité des ZIP. Le projet contribuera également à l'**ODD13** . La culture d'espèces indigènes devrait accroître la résilience des communautés au changement climatique.

Il contribuera également au cadre de la CDB pour l'après 2020 et aux objectifs 30 d'ici 30, cibles 3, 9, 20 et 21, grâce à un gain net dans la taille des API grâce au reboisement, à la conservation efficace, à la gestion durable des espèces terrestres sauvages et à la formation du personnel. (Max 300/300 mots)

Q14. Méthodologie

Décrivez les méthodes et l'approche que vous utiliserez pour atteindre **les capacités et résultats de capacité escomptés** et contribuer à votre impact. Fournir des informations sur :

- comment vous avez réfléchi et intégré **les preuves et les leçons tirées** d'activités et de projets similaires passés et présents dans la conception de ce projet.
- l'approche spécifique que vous utilisez, étayée par **des preuves** de son efficacité et **justifiant pourquoi vous espérez qu'elle réussira** dans ce contexte.
- comment vous entreprendrez le travail (activités, matériel et méthodes).
- quelles seront les **principales activités et où elles auront lieu**.
- comment vous **gérerez le travail** (gouvernance, rôles et responsabilités, outils de gestion de projet, risques, etc.).
- Quels éléments pratiques seront inclus pour intégrer de nouvelles capacités ?

Les projets récents menés par notre partenariat guinéen se sont concentrés sur la culture de jeunes arbres d'espèces menacées et socio-économiques pour la replantation à l'aide de la reforestation naturelle assistée (ANR) dans les zones de tampon des ZTIPS. Le manque de disponibilité des semences, la localisation des espèces à travers la Guinée et la disponibilité d'une équipe pour la collecte des semences sont des facteurs limitants pour l'intensification de ces activités. Grâce à la formation et au renforcement des capacités des défenseurs de l'environnement, des botanistes, des forestiers et des communautés locales, nous créerons un réseau de personnes capables de collecter des données sur l'emplacement, l'abondance, les menaces, la phénologie et la disponibilité des semences. Cela facilitera la liste rouge nationale des plantes et la collecte durable de graines des sauvageons d'espèces menacées pour soutenir villages pépinières. Actuellement, des plusieurs projets d'ONG se concentrent sur le reboisement autour du nouveau réseau de zones protégées, travaillant avec les communautés locales pour faire pousser des plantes, mais pas toujours avec les espèces indigènes. La création de cette capacité permettra un approvisionnement durable en plantes indigènes et générera des revenus pour les communautés locales qui pourront vendre leurs des plantes aux ONG locales et aux projets de reboisement gouvernementaux garantissant que les bons arbres sont plantés au bon endroit (di Sacco & Hardwick, 2021).

Le projet se concentrera sur le renforcement des capacités nationales, mais se concentrera également sur deux régions spécifiques au niveau local. Nous disposons actuellement de dix pépinières communautaires locales en Guinée Maritime et en Guinée Forestière. Les communautés locales sont motivées à poursuivre ces activités, car elles comprennent comment cela profite non seulement à elles-mêmes mais aussi aux générations futures. Tous les cours viseront à assurer une participation égale des hommes, des femmes et des jeunes, et à promouvoir les jeunes chercheurs.

Pour y parvenir, nous dispenserons une formation sur les techniques d'enquête sur la végétation, l'identification des plantes, la liste rouge de l'UICN, la collecte et le stockage des graines. S'appuyant sur le succès de la formation développée en 2022 dans le cadre du financement du CEPF, un cours simplifié d'une semaine sur les techniques d'enquête sur la végétation dispensée par le personnel de RBG Kew et HNG sera dispensé dans chacune des quatre régions naturelles de Guinée, formant un minimum de 80 personnes sur deux ans. Le cours de 6 jours (2 x théorie, 2 x pratique et 2 x analyse) a été un grand succès et c'est la première formation axée sur les plantes que les agents forestiers locaux et les partenaires ont reçue. Ce cours a également mis en évidence le manque de connaissance des plantes guinéennes, notamment des espèces non ligneuses et rares ou des techniques d'inventaire des plantes. Il s'agit d'un problème national puisque la botanique n'est plus enseignée sous forme de diplôme et que les plantes sont souvent négligées dans la gestion des aires protégées.

Une version française adaptée du cours Kew Tropical ID deux fois par an, une à Conakry et une à Sérédou (emplacement des deux plus grands herbiers), sera dispensée par le personnel de RBG Kew et MBG pour améliorer les compétences en identification des plantes par les praticiens locaux de la conservation et des chercheurs. Des ateliers d'essai avec des chercheurs formés apprenant aux participants de la communauté locale à identifier les plantes menacées sur le terrain seront soutenus par HNG/RBG Kew et MBG.

La formation à la collecte de semences sera soutenue par le Millennium Seed Bank Partnership. Un chercheur guinéen sera financé pour suivre un cours de formation au Ghana afin de faciliter l'amélioration de la banque de semences nationale. Des ateliers sur la collecte de semences seront organisés avec les acteurs locaux pour commencer le développement d'un réseau national de collecte de semences qui soutiendra les efforts de reboisement à long terme.

Des cours de formation sur la Liste rouge de l'UCN seront organisés à l'intention des chercheurs, des gouvernements et des ONG partenaires afin de faciliter les efforts nationaux en faveur de la liste rouge. Cela sera soutenu par l'Autorité de la Liste Rouge des Plantes d'Afrique de l'Ouest.

Un système d'enregistrement de données facile à utiliser utilisant KoboToolbox sera développé pour garantir que la saisie des données puisse être effectuée par les participants à tous les niveaux. Les données alimenteront la plateforme nationale de données sur les herbiers (RHIA) liée au GBIF pour permettre un accès ouvert aux données. Le développement de réseaux locaux de surveillance et de collecte des semences sera mis en place en Guinée Maritime et en Guinée Forestière. Des groupes WhatsApp seront mis en place pour faciliter le partage d'informations sur la collecte des semences et l'accompagnement des équipes dans les différentes

régions. Le cadre de sauvegarde développé pour le projet CEPF sera renouvelé avec les communautés. Toute la collecte et le partage de données seront expliqués et le CLIP sera obtenu. Le projet soutiendra les activités des groupes communautaires locaux pour développer un modèle commercial pour leurs groupes coopératifs avec les pépinières villageoises afin d'accroître leur indépendance par rapport aux flux de financement du projet et de fournir des avantages économiques à long terme.

Les compétences acquises fourniront aux partenaires et acteurs locaux de nouvelles compétences et les moyens de gérer les espèces végétales menacées de Guinée pour la conservation in situ et ex situ et faciliteront la réussite des projets actuels et futurs. Le projet renforcera les partenariats entre les communautés, les autorités locales et les chercheurs. (Max 746/750 mots)

Q1 5. Comment allez-vous identifier les participants ?

Comment avez-vous/allez-vous identifier et sélectionner les participants (individus et/ou organisations) qui bénéficieront directement des **activités de renforcement des capacités** ? Qu'est-ce qui fait de ces participants les plus appropriés ? Comment garantirez-vous que le processus de sélection est impartial, juste et transparent ? Comment avez-vous intégré les considérations GESI dans l'identification des participants ?

Les participants seront identifiés parmi les institutions et organisations locales : Herbar National de Guinée, CERE, Université de Nzérékoré, UGAN, ISAV, Guinée Ecologie, AGEDD, RENACEDD, FFI, IRAG-Sérédou où la priorité de formation sera donnée aux jeunes chercheurs qui poursuivront leurs activités. Utiliser et valoriser les compétences acquises. Les forestiers, gardes forestiers et conservateurs seront identifiés par leurs institutions (OGPNRF, CFZ, DNFF) selon les critères fixés par le projet. Nous viserons un équilibre entre les participants hommes et femmes, même si cela pourrait ne pas être possible pour les acteurs gouvernementaux où ces postes sont majoritairement masculins.

Les ateliers et formations communautaires locaux donneront la priorité à la participation des femmes et des jeunes. Il existe une importante population jeune et peu d'opportunités dans les zones rurales. Les communautés identifiées seront dans un premier temps les dix avec lesquelles nous avons commencé à travailler avec les zones tampons des IPA de Guinée Maritime et de Guinée Forestière, mais nous viserons à inclure d'autres communautés voisines. Il existe plusieurs ethnies locales présentes, ce qui permettra au projet d'évaluer l'accessibilité des matériaux à divers groupes ethniques locaux, par ex. Susu, Guerzé, Manon et Maninka.

Q1 6. Égalité des genres et inclusion sociale

Tous les candidats doivent déterminer si et comment leur projet contribuera à promouvoir l'égalité entre les personnes de genre et de caractéristiques sociales différentes.

Expliquez votre compréhension de la manière dont les individus peuvent être exclus d'une participation égale dans le contexte de votre projet, et **comment vous cherchez à résoudre ce problème**. Vous devez réfléchir à la manière dont votre projet **contribuera de manière proactive pour garantir que les individus obtiennent des résultats équitables** et comment vous impliquerez les participants de manière significative.

Il existe une inégalité dans le nombre de filles scolarisées en Guinée, en particulier dans l'enseignement secondaire (Banque mondiale, 2018, The Borgen Project, 2019) et donc moins de femmes poursuivant leurs études. Nous encouragerons les candidates à postuler selon les critères de sélection fournis aux partenaires pour les cours. Dans certaines communautés, des groupes existent déjà pour des projets de pépinières, ces groupes ont été constitués dans un souci de diversité.

Toutes les formations entreprises par le projet feront tout leur possible pour avoir un nombre égal d'hommes et de femmes représentés au niveau de la communauté, du gouvernement local et des parties prenantes, même si nous sommes conscients que cela n'est pas toujours possible, nous viserons une participation féminine minimale de 30 %. Nous visons à dialoguer avec des personnes de toutes tranches d'âge et à être aussi inclusifs que possible. Nous veillerons également à ce qu'il y ait des chercheurs masculins et féminins disponibles pour répondre aux sensibilités lors de la prestation de formations avec différents groupes.

Les ateliers seront organisés avec un préavis suffisant pour que les participants puissent organiser leur participation ou alerter le projet d'un problème potentiel, par ex. période qui ne convient pas à beaucoup de participants/fête du village. La participation sera enregistrée et suivie tout au long du projet en collectant des données sur le genre et socio-économiques. Des efforts seront faits pour remédier à tout déséquilibre lors des futurs ateliers/événements tout au long du projet. Les femmes sont souvent responsables de la collecte du bois, de la nourriture et des médicaments. Elles sont donc susceptibles de bénéficier de cette formation supplémentaire qui peut être dispensée parallèlement à ces activités.

Un cadre de sauvegarde développé pour un précédent projet du CEPF sera revalidé auprès des communautés avant le début des ateliers de formation afin de fournir une procédure de reporting claire en cas de problème. (Maximum 248/300 mots)

Q17. Changement attendu

Détaillez les changements attendus en termes de biodiversité et de réduction de la pauvreté multidimensionnelle, ainsi que les liens entre eux, que ce travail apportera. Vous devez identifier ce qui va changer et qui en bénéficiera exactement a) à court terme (c'est-à-dire pendant la durée de vie du projet – y compris les avantages en termes de capacités et de renforcement des capacités) et b) les changements potentiels à long terme (une fois le projet terminé). terminée).

Lorsque vous parlez de la manière dont les gens en bénéficieront, n'oubliez pas de donner des détails sur qui en bénéficiera, les différences dans les avantages selon le sexe ou d'autres niveaux de diversité au sein des parties prenantes, et le nombre de bénéficiaires attendus. Le nombre de communautés n'est pas suffisamment détaillé – le nombre de ménages devrait être la plus grande unité utilisée.

Court terme : Un minimum de 80 personnes réparties dans les régions et les organisations seront formées aux techniques d'enquête sur la végétation sur une période de 2 ans. Actuellement, le nombre de personnes capables d'identifier les plantes menacées de Guinée est faible, la plupart d'entre elles à l'Herbier national de Guinée. 40 chercheurs supplémentaires seront formés à l'identification des plantes avec un minimum de 30 % de femmes dans tous les départements gouvernementaux. Vingt-cinq personnes supplémentaires seront formées à la méthodologie d'évaluation de la Liste rouge de l'UICN.

Deux étudiants en master bénéficieront de cette formation qui leur permettra de réaliser des études sur la germination des graines et la propagation des plantes menacées. L'herbier national de Guinée bénéficiera de l'envoi d'un chercheur au Ghana pour une formation en banque de semences soutenue par la RBG Kew Millennium Seed Bank.

Moyen terme : Le développement d'un réseau de conservateurs et d'agents forestiers formés permettra de collecter des données lors des patrouilles de routine. Soutenus par un groupe WhatsApp, 60 membres supplémentaires de la communauté (issus de groupes communautaires mixtes existants) seront habilités à mener une collecte de données et de semences d'espèces menacées et utiles en collaboration avec d'autres parties prenantes et à former un réseau de surveillance et de collecte de semences qui permettra un approvisionnement durable en semences pour les pépinières communautaires afin d'alimenter les projets de reboisement contribuant à la réduction de la pauvreté à court et à long terme. Cela profitera probablement davantage aux femmes, car ce sont souvent elles qui collectent du bois de chauffage ou des produits forestiers non ligneux et peuvent enregistrer des données parallèlement à leur travail quotidien. Le projet soutiendra les activités des groupes communautaires locaux pour développer un modèle commercial pour leurs groupes coopératifs, bénéficiant à environ 30 ménages.

À long terme : les jeunes chercheurs et membres de la communauté, hommes et femmes, acquerront des compétences qu'ils pourront développer davantage dans le cadre de futures opportunités de carrière. Les autorités locales, en collaboration avec des membres formés de la communauté, seront en mesure de former d'autres groupes communautaires locaux à l'identification des plantes utiles et menacées, à la collecte de graines et à la propagation en pépinière.

La capacité accrue de collecte de données sur les plantes menacées par les autorités et les communautés locales alimentera le référentiel national de données sur les herbiers. Les données collectées peuvent être utilisées pour mettre à jour la politique nationale, contribuer aux objectifs du plan d'action national de conservation des arbres menacés de Guinée et aider le gouvernement à atteindre ses objectifs internationaux à long terme.

Suite à une formation sur les techniques d'identification des plantes et d'étude de la végétation, nous nous attendons à voir un plus grand nombre de spécimens collectés, correctement identifiés et déposés dans les herbiers HNG et SERG. Cela conduira également à une amélioration des capacités taxonomiques et de la recherche sur la biodiversité à long terme. Les études menées par des projets dans le pays bénéficieront d'un personnel botanique plus nombreux et formé sur lequel s'appuyer pour acquérir de l'expertise. (Max 425/500 mots)

Q18. Avantages durables et potentiel d'évolutivité

Comment le projet atteindra-t-il un point où les avantages du renforcement des capacités et des capacités pourront être durables après le financement ?

Comment les capacités et les capacités seront-elles conservées et resteront-elles disponibles pour apporter des avantages dans le pays après le projet ? Existe-t-il un potentiel pour que les nouvelles capacités se renouvellent ou fournissent des capacités et capacités supplémentaires , par exemple en formant de futurs leaders environnementaux au-delà du projet ?

Une grande partie des personnes formées dans les instituts de recherche (HNG, CERE) ou gouvernementaux (CFZ, OGPNRF) sont en CDI garantissant la rétention des connaissances et des compétences. La formation de jeunes chercheurs dans le pays atténuera la perte de compétences due au roulement du personnel. Le renforcement des capacités et des capacités des chercheurs de HNG et du SERG leur permettra de transmettre cette formation à travers le programme de master HNG ou en organisant de futurs ateliers de formation. Le matériel de cours restera dans les deux institutions. La formation des évaluateurs de la liste rouge permettra à la Guinée de pouvoir évaluer ses taxons menacés et de respecter ses engagements internationaux.

La sensibilisation de la communauté et la sensibilisation grâce à ce programme encourageront une plus grande confiance et une plus grande collaboration avec les autorités locales pour promouvoir la conservation des TIPA en Guinée. Des affiches et du matériel traduits pourront être téléchargés gratuitement sur le site Web de l'Herbier National (www.herbierguinee.org) pour que d'autres organisations/individus puissent les utiliser. Le travail réalisé avec les communautés de Guinée Maritime et de Guinée Forestière peut être utilisé comme exemple pour promouvoir des activités similaires dans d'autres régions.

Le développement d'un réseau de contrôleurs et de collecteurs de semences bénéficiera à d'autres projets forestiers communautaires qui pourront être formés par les groupes communautaires d'origine, avec le soutien des formateurs, et faire partie du réseau. Le développement de modèles commerciaux pour les pépinières villageoises garantira leur viabilité indépendamment du financement du projet disponible.

Toutes les données générées seront stockées sur la plateforme de base de données de l'herbier HNG qui est liée au GBIF et seront accessibles à tous. Tous les stagiaires recevront un manuel de cours ou auront accès au matériel de formation. Tous les autres documents développés dans le cadre du projet seront disponibles sur le site Web de l'herbier national en téléchargement gratuit.

Nous faciliterons les projets de collaboration en cours de développement entre les partenaires pour poursuivre les activités et maintenir l'élan après la fin de ce projet C&C. (Maximum 298/300 mots)

Q19. Gestion des risques

Veillez décrire les **6 principaux risques** liés à la réalisation des résultats de votre projet et la manière dont ces risques seront gérés et atténués, en vous référant aux conseils sur les risques. Cela devrait inclure au moins un risque fiduciaire, un risque de sauvegarde et un risque de chaîne de livraison.

Les projets doivent également rédiger leur registre initial des risques, en utilisant le modèle fourni, et être prêts à le soumettre sur demande s'ils sont recommandés pour un financement. **Ne joignez pas ceci à votre candidature.**

Description du risque	Impact	Probabilité ¹	Risque inhérent	Atténuation	Risque résiduel
Fiduciaire (financier) : fonds non utilisés aux fins prévues ou non comptabilisés (fraude, corruption, mauvaise gestion ou détournement).					
Fonds mal gérés et non utilisés pour renforcer les capacités des acteurs locaux.	Major	Rare	Moderate	L'accord de subvention standard de RBG Kew sera signé par tous les partenaires. Celui-ci précisera leur budget. L'accord contient des clauses sur les conséquences d'une mauvaise gestion des fonds. Le fonds sera versé en plusieurs versements après réception d'un rapport accompagné des reçus associés.	Minor
Sauvegarde : « faire du mal », y compris. l'exploitation sexuelle, les abus et le harcèlement, la sécurité et le bien-être, ou tout préjudice involontaire aux bénéficiaires, au public, aux partenaires de mise en œuvre et au personnel.					
Les participants vulnérables participant au projet sont victimes d'exploitation, d'abus, d'intimidation et de harcèlement ou de préjudices involontaires [50 mots]	Major	Rare	Moderate	Le personnel du projet aura suivi la formation Kew Safeguarding avant le voyage. Les partenaires dans le pays seront informés de la politique de sauvegarde de Kew avant le début du projet. Le cadre de sauvegarde établi dans le cadre du projet CEPF sera révisé et convenu avec les communautés locales.	Minor
Chaîne de livraison : le risque global associé à votre modèle de livraison					

¹ Probabilité : Presque certain (>80 %), probable (>50 %<80 %), possible (>20 %<50 %), peu probable (>5 %<20 %), rare (<5 %)

Le principal partenaire national (HNG) n'est pas en mesure de contribuer aux activités du projet (par exemple, dispense de cours de formation, engagement communautaire) [50 mots]	Major	Rare	Moderate	Le protocole d'accord actuel avec HNG court jusqu'en 2025 et sera renouvelé en temps opportun. Les accords avec les communautés locales sont renouvelés au début du projet et décrivent tous les objectifs et activités dans les langues locales. [50 mots]	Minor
Risque 4					
L'instabilité politique autour des élections de 2025 rend impossible le déplacement d'experts internationaux en Guinée pour dispenser une formation. [50 mots]	Major	Possible	Major	Les partenaires du projet surveilleront la situation. Les partenaires dans le pays seront en mesure de dispenser certains cours et travaux communautaires à condition que les déplacements ne soient pas limités. Une formation en ligne soutenue par le personnel de HNG sera mise en œuvre pour certains cours, par ex. identification des plantes et évaluations de la liste rouge. [50 mots]	Moderate
Risque 5					
Épidémie d'Ebola ou autre fièvre hémorragique dans la zone du projet. [50 mots]	Moderate	Rare	Low	Les activités du projet seront limitées aux régions en dehors de l'épidémie, et retourneront dans la région de l'épidémie lorsque cela sera possible en toute sécurité. En Guinée, la réponse aux épidémies s'est considérablement améliorée. Les partenaires du projet surveilleront la situation, un registre des risques pour la santé et la sécurité de tous les participants voyageant pour le projet est en place.	Minor
Risque 6					
La participation communautaire est plus faible que prévu en raison des impacts perçus sur l'accès aux ressources forestières et du manque de confiance entre elles et les autorités locales [50 mots]	Moderate	Possible	Major	Travaillez avec les communautés où l'intérêt et la confiance ont déjà été construits et encouragez ces communautés à expliquer les avantages aux autres communautés. Ateliers avec les autorités locales et les communautés locales pour expliquer dans les langues locales les buts et objectifs du projet.	Moderate

Q20. Sensibilités du projet

Veillez indiquer s'il existe des sensibilités associées à ce projet qui doivent être prises en compte si les détails sont publiés (données détaillées sur la localisation des espèces qui augmenteraient les menaces, sensibilités politiques, poursuites pour activités illégales, sécurité du personnel, etc.). Veillez noter que votre réponse à cette question n'influencera pas le résultat de votre candidature.

Oui Non

Si oui, veuillez fournir de brefs détails

Not that we are aware of. (Max 100 mots)

Q21. Plan de travail

Fournissez un plan de travail du projet qui montre les étapes clés des activités du projet. Remplissez le modèle Word pour afficher le plan de travail prévu pour votre projet, prêt à être téléchargé sur Flexi-Grant.

Veillez ajouter/supprimer des colonnes pour refléter la durée de votre projet. Pour chaque activité (ajoutez/supprimez des lignes le cas échéant), indiquez le nombre de mois qu'elle durera et remplissez/ombragez uniquement les trimestres au cours desquels une activité sera réalisée.

Q 22. Suivi et évaluation (S&E)

Décrivez comment les progrès du projet seront suivis et évalués, en faisant référence à qui est responsable du S&E du projet.

Les projets de l'Initiative Darwin doivent être adaptatifs, et vous devez détailler comment le suivi et l'évaluation contribueront à l'amélioration de la réalisation du projet, y compris sa gestion. Le S&E devrait être intégré au projet et non un « ajout ». Il est aussi important de mesurer les impacts négatifs que les impacts positifs. De plus, veuillez indiquer un budget approximatif et le niveau d'effort (jours-personnes) à consacrer au S&E (voir Conseils financiers).

Les partenaires du projet se réuniront mensuellement pour discuter des progrès et identifier tout problème potentiel à venir avec les programmes de formation et la sensibilisation communautaire.

L'ambassade britannique a été invitée à contribuer au suivi de l'impact de la formation par le biais de visites sur le terrain et de participation à la formation.

Des évaluations pré et post formation pour chacun des cours seront envoyées à tous les participants.

Données recueillies tout au long du projet :

- Nombre de personnes participant à la formation et répartition par sexe,
- Nombre de projets d'étudiants MSc déposés,

- Nombre de formulaires d'évaluation de la formation complétés,
- Nombre de graines récoltées,
- Nombre de réseaux de collecte de semences développés.

Des rapports post-formation seront produits pour mettre en évidence les améliorations nécessaires pour le prochain cours. Des rapports d'avancement semestriels seront exigés des partenaires avant que des fonds supplémentaires ne soient transférés.

Le coordinateur du projet RBG Kew supervisera le S&E avec l'aide de l'ambassade britannique en Guinée.

(Max 135/250 mots)

Budget total du projet pour le S&E (cela peut inclure les frais de personnel, de déplacement et de séjour)	£ et %
Nombre de jours prévus pour le S&E	21

Q 23. Indicateurs de succès

Veillez décrire les résultats et les produits du projet et comment vous montrerez qu'ils ont été atteints en utilisant les indicateurs et les jalons SMART.

Reportez-vous au **Guide de suivi, d'évaluation et d'apprentissage** et au **Guide sur les indicateurs standard** lors de l'élaboration de votre cadre logique. Vous devez utiliser au moins cinq « indicateurs de base » du menu Indicateurs standard.

Veillez noter que le nombre de participants à la formation n'est pas un résultat, veuillez réfléchir à la manière de mesurer le succès de la formation plutôt que la participation à la formation.

Dans le tableau ci-dessous, veuillez décrire votre résultat et entre 1 à 4 résultats. Chaque déclaration doit comporter entre 2 et 3 indicateurs SMART et un objectif final (chiffre/état/qualité), y compris la manière dont vous prouveriez la réussite – c'est-à-dire les « moyens de vérification ».

	Les Indicateurs SMART	Des moyens de vérification
<p>Résultat (Max 30 mots) :</p> <p>Capacité accrue des chercheurs nationaux et des autorités locales à identifier, étudier, protéger et propager les espèces végétales menacées de Guinée.</p>	<p>40 personnes formées aux techniques d'identification des plantes d'ici mars 2026</p> <p>80 personnes formées aux techniques d'enquête sur la végétation d'ici mars 2026</p> <p>D'ici juillet 2025, 25 personnes formées aux évaluations de la Liste rouge de l'UICN.</p> <p>D'ici mars 2026, des thèses de maîtrise sur la propagation des graines de plantes menacées seront disponibles.</p> <p>Deux réseaux communautaires de suivi et de collecte des semences mis en place et entretenus d'ici décembre 2025.</p>	<p>Certificats, rapports pré et post formation.</p> <p>Données transférées vers la plateforme RHIA.</p> <p>Collectes de semences réalisées par les réseaux.</p>
Sortie 1	1.1 80 personnes formées aux techniques d'enquête sur la	1.1 La première cohorte de stagiaires des herbiers HNG et SERG participe à

<p>Capacité nationale accrue des chercheurs et des autorités locales en matière d'identification des plantes, d'enquête, de liste rouge et amélioration des données disponibles pour la future liste rouge nationale. (Maximum 30 mots)</p>	<p>végétation d'ici mars 2026.</p> <p>1.2 40 personnes formées aux compétences d'identification des plantes d'ici mars 2026.</p> <p>1.3 D'ici juillet 2025, 25 personnes formées aux évaluations de la Liste rouge de l'UICN.</p> <p>1.4 D'ici mars 2026, des thèses de maîtrise sur la propagation des graines de plantes menacées seront disponibles.</p>	<p>l'enseignement de la deuxième cohorte et des communautés.</p> <p>1.2 Évaluations et rapports avant et après le cours. Article de blog rédigé pour le site Web de Kew.</p> <p>1.3 Évaluation avant et après le cours et rapport de formation.</p> <p>1.4 Les étudiants MSc réussissent viva. Les thèses sont disponibles sur le Kew Repository.</p>
<p>Sortie 2</p> <p>Les groupes communautaires et d'autres parties prenantes collaborent pour mettre en place des réseaux de surveillance et de collecte des semences afin d'améliorer l'approvisionnement durable en semences indigènes pour le reboisement.</p> <p>(Maximum 30 mots)</p>	<p>2.1 Six groupes communautaires (mixtes) formés par les participants au projet ont formé les participants à l'identification des plantes, à la collecte de données et à la collecte de semences d'ici mai 2025.</p> <p>2.2 Deux réseaux communautaires, un en Guinée Maritime et un en Guinée Forestière, mis en place pour le suivi et la collecte des semences avec les premières collectes de semences réalisées d'ici décembre 2025.</p> <p>2.3 Quatre groupes communautaires ont reçu une formation sur la mise en place d'un modèle commercial pour les entreprises basées sur les arbres.</p>	<p>2.1 Évaluations avant et après le cours et rapports de formation.</p> <p>2.2 Création d'un groupe WhatsApp ; application d'enregistrement de données configurée et utilisée ; première collecte de graines réalisée par réseau.</p> <p>2.3 Rapport de formation et plans d'affaires initiaux élaborés</p>

<p>Sortie 3 (Max 30 mots)</p> <p>Matériel de cours en français et en langues locales développé pour permettre un enseignement futur par des partenaires locaux.</p>	<p>3.1 Supports de cours élaborés et traduits en français avant la première formation en juin 2024.</p> <p>3.2 Traduction des documents clés en affiches en langue locale pour les communautés d'ici janvier 2025.</p>	<p>3.1 Manuels de cours fournis aux participants après chaque cours. Les supports de cours restent chez HNG et SERG pour les futurs ateliers de formation.</p> <p>3.2 Affiches et documents traduits disponibles en téléchargement via le site Web de HNG.</p>
<p>Activités (chaque activité est numérotée en fonction du résultat auquel elle contribuera, par exemple 1.1, 1.2 et 1.3 contribuent au résultat 1). Chaque activité doit commencer sur une nouvelle ligne et ne pas dépasser environ 25 mots.</p> <p>1.1 Élaborer des critères pour identifier les participants parmi les organisations partenaires et parties prenantes,</p> <p>1.2 Concevoir des évaluations avant et après le cours,</p> <p>1.3 Engager les étudiants à la maîtrise, identifier et convenir des espèces d'étude et des superviseurs.</p> <p>1.4 Article de blog rédigé pour les sites Web de Kew et HNG avec les contributions des stagiaires.</p> <p>2.1 Organiser des ateliers avec des groupes communautaires locaux pour revalider le cadre de sauvegarde.</p> <p>2.2 Développer un outil d'enregistrement de données facile à utiliser avec KoboToolbox et des tests sur le terrain.</p> <p>2.3 Organiser des ateliers de formation avec les communautés de Guinée Maritime et de Guinée Forestière sur l'identification des plantes et la collecte des graines.</p> <p>2.4 Mettre en place des réseaux de collecte de semences soutenus par les formateurs via des groupes WhatsApp.</p> <p>2.5 Organiser 2 ateliers de formation en planification d'entreprise pour 4 communautés en Guinée Forestière</p> <p>3.1 Préparation et traduction du matériel de cours sur l'identification des plantes</p> <p>3.2 Identification du matériel pratique requis pour tous les cours</p> <p>3.3 Création d'affiches et de matériel en langue locale pour la collecte de graines et l'identification des plantes menacées.</p>		

Hypothèses importantes :

Veuillez décrire jusqu'à 6 hypothèses clés qui, si elles sont vérifiées, vous permettront d'obtenir vos produits et résultats.

- • La Guinée devient politiquement instable et la réduction de la pauvreté liée à l'exploitation durable des ressources naturelles n'est plus une priorité du gouvernement.
- • Le solide partenariat de collaboration actuel (10 ans) entre les partenaires scientifiques basés au Royaume-Uni et dans le pays s'effondre.

- Le ministère de l'Environnement du gouvernement guinéen retire son engagement déclaré de former le personnel des aires protégées.
- Il existe une pandémie ou une épidémie d'autres maladies qui pourraient empêcher le projet de se dérouler comme prévu.
- Les communautés impliquées dans le projet restent engagées et déterminées à améliorer leurs moyens de subsistance grâce à des activités basées sur les arbres.
- (Max 100 mots) :

Q24. Budget

Veillez remplir la feuille de calcul Excel appropriée (disponible sur [Flexi-Grant](#)), qui fournit le budget pour cette demande. Certaines des questions précédentes et ci-dessous font référence aux informations contenues dans cette feuille de calcul.

Notez qu'il existe différents modèles pour les projets demandant moins de 100 000 £ et plus de 100 000 £. Veuillez vous référer au Guide financier pour plus d'informations.

Veillez vous assurer d'inclure tous les chiffres de financement correspondant dans la feuille de calcul budgétaire afin de clarifier le budget complet requis pour réaliser ce projet.

NB : Veuillez indiquer tous les coûts par exercice financier (du 1er avril au 31 mars) et en GBP. L'Initiative Darwin ne peut accepter aucune augmentation des subventions une fois accordées.

Veillez télécharger les comptes du chef de file (ou d'autres preuves financières – voir les conseils financiers) sur la page de certification à la fin du formulaire de candidature.

Veillez noter que la section suivante porte sur les aspects financiers de votre projet plutôt que sur les éléments techniques.

Q25. Alignement avec d'autres financements et activités

Cette question vise à nous aider à comprendre dans quelle mesure vous êtes familier avec d'autres travaux dans la zone géographique/thématique, et comment ce projet proposé s'appuiera sur ou s'alignera sur cela pour éviter tout risque de duplication ou de conflit d'activités.

Q25a. S'agit-il d'un nouveau travail ou s'appuie-t-il sur des activités existantes/passées (réalisées par n'importe qui et financées par n'importe quelle source) ? Veuillez donner des détails.

La formation complète les déficits de compétences identifiés par le ministère de l'Environnement et du Développement durable grâce au financement de la Banque mondiale pour améliorer la gouvernance environnementale. Le projet s'appuie sur les résultats d'un projet CEPF 2021-22 qui a dispensé un premier cours d'enquête sur la végétation et a commencé un travail d'engagement communautaire. Il s'appuie également sur un programme plus large autour des zones de plantes tropicales importantes en Guinée, précédemment financé par Darwin Initiative, la Fondation Franklinia et GCBC. (Max 200 mots) :

Q25b. Êtes-vous au courant de projets de travail actuels ou futurs dans la zone géographique/thématique du projet proposé ? **Oui Non**

Si oui, veuillez donner des détails expliquant les similitudes et les différences, et expliquant en quoi votre travail sera complémentaire, en évitant les activités dupliquées et conflictuelles et quelles tentatives ont été/seront faites pour coopérer et partager les leçons apprises pour un bénéfice mutuel.

Cela étendra les opportunités de formation disponibles dans le cadre d'une subvention de la Fondation JRS pour la Biodiversité qui vise à produire un guide des plantes menacées de Guinée en 2026 et à proposer une formation à ce sujet. Ce projet permettra de former davantage de personnes à travers le pays que les zones prioritaires du projet du JRS. Il fournira les compétences nécessaires aux botanistes guinéens pour accroître la saisie de données fiables sur les espèces menacées et les enquêtes sur les nouvelles zones protégées identifiées par le gouvernement guinéen par l'intermédiaire de la Banque mondiale. En Guinée Forestière, cela complète également un projet de nos partenaires Guinée Ecologie à travers Birdlife International pour les activités de restauration du Mont Bero et la livraison des plans gouvernementaux de gestion et de développement du Mont Bero, Diécké et Ziama, dirigés par FFI. Il complétera également les futurs projets en faveur des enfants du FEM-8 en Guinée. (Max 200 mots)

Q2 6. Optimisation des ressources

Veillez démontrer pourquoi votre projet présente un bon rapport qualité-prix en termes d'impact et de rentabilité de chaque euro dépensé (économie, efficacité, efficacité et équité). Pourquoi est-ce le projet le plus réalisable compte tenu du montant à dépenser ? Veillez vous assurer de lire les documents d'orientation avant de répondre à cette question .

Ce projet vise à laisser une quantité importante d'expertise dans le pays, ce qui réduira le besoin futur d'experts internationaux pour l'enseignement et la formation dans les cours de master, etc. Les cours d'enseignement dans le pays avec application pratique des techniques ont été préalablement testés et produisent de bons niveaux de compréhension et permet la mise en réseau entre les parties prenantes. Le projet sera soutenu par la coordinatrice du projet TIPAs Guinée (Charlotte Couch) qui passe 4 à 6 mois dans le pays pour aider les partenaires à obtenir les résultats du projet, elle est financée par d'autres sources. Elle contribuera à l'enseignement auprès des botanistes HNG. Le projet bénéficiera de l'expertise d'Ehoarn Bidault de MBG, de langue maternelle française, qui collabore également avec le SERG en Guinée. Il aidera à la traduction, au développement et à la prestation des cours.

La traduction des documents en français et dans les langues locales favorisera l'inclusion et profitera à de nombreuses communautés après la fin du projet. En enseignant aux communautés les plans et modèles d'affaires, nous visons à les rendre plus indépendantes des fluctuations du financement des projets, leur permettant ainsi d'améliorer leurs moyens de subsistance à long terme.

Les partenaires gouvernementaux fourniront du temps de personnel, des bureaux et des salles de réunion pour faciliter la réalisation du projet. Démontrant leur soutien au projet.
(Max 250 mots)

Q27. Éléments capitaux

Si vous envisagez d'acheter des éléments d'équipement avec le financement Darwin, veuillez indiquer ce que vous prévoyez qu'il adviendra de ces éléments après la fin du projet. Si vous demandez des coûts d'investissement supérieurs à 10 %, veuillez fournir votre justification ici.

12 smartphones ou tablettes seront achetés pour l'enregistrement des données et le développement du réseau de collecte de semences, ils resteront avec les groupes communautaires à la fin du projet pour poursuivre les travaux. (Max 150 mots)

Q2 8. Sauvegarde

Tous les projets financés dans le cadre des Biodiversity Challenge Funds doivent garantir que des mesures proactives sont prises pour promouvoir le bien-être et protéger toutes les personnes impliquées dans le projet (personnel, partenaires de mise en œuvre, public et bénéficiaires) contre tout préjudice. Afin de garantir cela, les projets doivent avoir mis en place des procédures et des politiques spécifiques.

Veuillez télécharger les politiques requises suivantes :

- **Politique de sauvegarde** : comprenant une déclaration d'engagement en faveur de la sauvegarde et une déclaration de tolérance zéro en matière d'intimidation, de harcèlement, d'exploitation et d'abus sexuels.
- **Politique de dénonciation** : qui détaille un processus clair pour traiter les préoccupations soulevées et protège les lanceurs d'alerte contre les représailles.
- **Code de conduite** : qui définit clairement les attentes en matière de comportements – à l'intérieur et à l'extérieur du lieu de travail – pour toutes les personnes impliquées dans le projet et précise ce qui se passera en cas de non-respect ou de violation de ces normes, y compris le respect des 6 principes de l'IASC.

Si l'une de ces politiques est intégrée dans un document ou un manuel de politique plus large, veuillez télécharger uniquement les sous-sections pertinentes ou équivalentes des politiques ci-dessus, avec des traductions (non officielles) en anglais si nécessaire.

Veuillez expliquer comment (a) les bénéficiaires, le public, les partenaires de mise en œuvre et le personnel sont informés de votre engagement en matière de sauvegarde et comment soulever une préoccupation de manière confidentielle, (b) les problèmes de sauvegarde font l'objet d'une enquête, sont enregistrés et quelles procédures disciplinaires sont en place lorsque des allégations et les plaintes sont retenues, (c) vous veillerez à ce que les partenaires du projet respectent ces politiques.

Si votre approche est actuellement limitée ou en est aux premiers stades de développement, veuillez exposer clairement vos plans pour y remédier.

Grâce à un projet précédent, nous disposons déjà d'un cadre de protection à utiliser avec les communautés qui comprend une hiérarchie de rapports d'incidents et un système d'alerte précoce. Celui-ci sera mis à jour et validé par eux avant le début du projet.

De plus, Kew dispose d'une politique de sauvegarde qui sera partagée avec les partenaires au début du projet et suivie par tout le personnel du projet. Les problèmes seront signalés conformément à la politique via un formulaire de rapport d'incident et transmis à un supérieur hiérarchique. (Max 200 mots)

Q2 9. Engagement de l'ambassade ou du haut-commissariat britannique

Il est important que les représentants du gouvernement britannique comprennent si le financement britannique peut être dépensé dans le(s) pays du projet. Veuillez indiquer si vous avez contacté l'ambassade ou le haut-commissariat britannique concerné pour discuter du projet et joindre les détails de tout conseil que vous avez reçu de leur part.

Oui (veuillez joindre une preuve de la demande ou des conseils si reçus)		Yes	
Si non, pourquoi pas ? (Maximum 50 mots)			

Q30. Personnel du projet

Veuillez identifier le personnel principal (identifié dans le budget), son rôle et le pourcentage de son temps qu'il consacrerà au projet. Veuillez fournir un CV d'une page ou une description de poste. De plus amples informations sur les personnes considérées comme le personnel de base peuvent être trouvées dans les directives financières.

Veuillez inclure jusqu'à 12 lignes si nécessaire .

Nom (Prénom, nom)	Rôle	% de temps sur le projet	CV d'une page ou description de poste en pièce jointe ? *
Charlotte Couch	Chef de projet	20	Oui
Dr Sekou Magassouba	In-country Co-PI	10	Oui
Dr Martin Cheek	Développement de cours	10	Oui
Dr Xander van der Burgt	Prestation des cours	10	Yes
Ehoarn Bidault	Développement et prestation de cours	10	Yes
* Si vous ne pouvez pas fournir de CV ou de description de poste, veuillez expliquer pourquoi.			

Q 31. Partenaires du projet

Veillez lister tous les partenaires du projet (y compris le partenaire principal qui administrera la subvention et coordonnera la réalisation du projet), en indiquant clairement leurs rôles et responsabilités dans le projet, y compris l'étendue de **leur engagement jusqu'à présent**.

Cette section doit démontrer la capacité et la capacité des partenaires du projet à mener à bien le projet. **Veillez fournir des lettres de soutien pour tous les partenaires du projet ou expliquer pourquoi elles n'ont pas été incluses. L'ordre des lettres doit être le même que celui dans lequel elles sont présentées ci-dessous.**

Veillez copier/supprimer les cases pour plus ou moins de partenariats.

Nom du partenaire principal :	Royal Botanic Gardens Kew
Adresse du site Web:	
Pourquoi cette organisation est-elle le partenaire principal et quelle valeur apporte-t-elle au projet ? (y compris les rôles, les responsabilités et les capacités) :	RBG Kew est un centre de premier plan mondial pour la science et la conservation des plantes. Notre mission est de comprendre et de protéger les plantes et les champignons pour le bien-être des personnes et l'avenir de toute vie sur Terre. Kew travaille depuis longtemps avec des partenaires dans plus de 100 pays pour réaliser des projets. Kew travaille en Guinée depuis 2005, initialement avec des étudiants en botanique de Guinée Ecologie. En 2008, Kew a initié la création d'un herbier national à l'Université Gamal Abdel Nasser de Conakry avec laquelle nous avons un Mémorandum de Collaboration (MoC). Kew continue de former des botanistes locaux et d'enseigner dans le cadre du master HNG afin de former la prochaine génération de chercheurs. Kew possède une vaste expérience dans l'enseignement de l'identification des plantes grâce au cours d'identification des plantes tropicales. Kew fournira du matériel de cours développé et adapté pour la formation et le renforcement des capacités aux organisations partenaires. (Max 200 mots)
Partenaire international/national	International
Budget alloué :	21% (proportion ou valeur)
Représentation au comité de projet (ou autre structure de gestion)	Oui

Avez-vous inclus une lettre de soutien du partenaire principal ?	Oui Si non, veuillez fournir des détails (maximum 50 mots)
--	---

Partner Name:	Herbier Nationale de Guinée, Université Gamal Abdel Nasser Conakry, BP1147, Conakry, Guinea
Website address:	www.herbiiergee.org
What value does this Partner bring to the project? (including roles, responsibilities and capabilities and capacity):	<p>HNG a été créée par statut gouvernemental en tant qu'institution au sein de l'Université Gamal Abdel Nasser de Conakry. En tant qu'institut de recherche, ils fournissent des données et des conseils au gouvernement sur la conservation des plantes en Guinée. HNG a un MoC de longue date (2008-2025) avec Kew et a été le partenaire principal du projet TIPAs-Guinée financé par l'Initiative Darwin et partenaire principal d'une subvention GBIF-BID (2016-2019) et d'une récente subvention du CEPF en collaboration. Guinée Ecologie, COSIE et OGPRNF (Ministère de l'Environnement et du Développement Durable). HNG a lancé un cursus de maîtrise en biodiversité et développement durable en 2012. De nombreux membres de son personnel ont terminé le cours et préparent désormais un doctorat. Au cours de projets antérieurs, nous avons noué des relations solides avec des partenaires et des parties prenantes de la conservation des plantes en Guinée, en coordonnant le groupe de travail TIPAs réunissant des représentants du monde universitaire, du gouvernement et des ONG. HNG gère la base de données nationale sur les plantes et les collections de la banque de semences. HNG co-gérera le projet avec le soutien de RBG Kew et se coordonnera avec les partenaires nationaux pour atteindre les objectifs du projet.</p> <p>(Max 195/200 mots)</p>
Partenaire international/national	Dans le pays
Budget alloué :	45% (proportion ou valeur)
Représentation au comité de projet (ou autre structure de gestion)	Oui

Avez-vous inclus une lettre de soutien de ce partenaire ?	Oui Si non, veuillez fournir des détails (maximum 50 mots)
Partner Name:	Guinee Ecologie
Website address:	www.guineeeecologie.net
What value does this Partner bring to the project? (including roles, responsibilities and capabilities and capacity):	Guinée Ecologie est une ONG environnementale locale créée en 1989 avec 30 ans d'expérience dans l'environnement et la conservation de la nature. Ils entretiennent des liens de collaboration avec le gouvernement et ont participé à la rédaction de divers documents politiques. En collaboration avec les directions nationales concernées par l'environnement et la gestion des ressources naturelles et l'appui aux divers développements l'organisme a réalisé des études et organisé de nombreux séminaires d'information, de sensibilisation et de formation, et des ateliers à destination de différents publics sur l'environnement, la gestion des ressources naturelles. GE est une association composée de bénévoles dispensant des formations parallèlement à la réalisation de projets. Guinée Ecologie s'impliquera auprès des communautés pour développer des modèles économiques pour les entreprises basées sur les arbres. (Max 112/200 mots)
International/In-country Partner	In-country
Allocated budget:	10% (proportion or value)
Representation on the Project Board (or other management structure)	Yes
Have you included a Letter of Support from this partner?	Yes If no, please provide details (Max 50 words)

Nom du partenaire :	Missouri Botanic Gardens
---------------------	--------------------------

Adresse du site Web:	www.mobot.org
Quelle valeur ce partenaire apporte-t-il au projet ? (y compris les rôles, les responsabilités et les capacités) :	MBG possède une expertise dans toute l'Afrique francophone, réalisant des enquêtes sur les plantes et soutenant les herbiers. MBG a déjà travaillé en Guinée et a soutenu l'herbier du SERG. Pour ce projet, MBG apporte ses compétences en français pour développer et dispenser des cours d'identification des plantes en collaboration avec RBG Kew. (Max 200 mots)
Partenaire international/national	International
Budget alloué :	10% (proportion ou valeur)
Représentation au comité de projet (ou autre structure de gestion)	Oui
Avez-vous inclus une lettre de soutien de ce partenaire ?	Oui Non Si non, veuillez fournir des détails (maximum 50 mots)
Partner Name:	Ministry of Environment and Sustainable Development : Office Guineen des Parc Nationaux et Reserves de Faune (OGPNRF) and Centre Forestier N'Zerekore (CFZ)
Website address:	www.medd-guinee.org
What value does this Partner bring to the project? (including roles, responsibilities and capabilities and capacity):	<p>Le MEDD coordonne les activités associées au prêt de la Banque mondiale à la Guinée pour les secteurs de l'environnement et des mines. Ils soutiennent la formation que les membres de leur département ont déjà reçue et reconnaissent cette lacune en matière de compétences.</p> <p>Responsable de la mise en œuvre de la législation sur les zones de plantes tropicales importantes (TIPA) et des zones protégées, de la protection et du respect des engagements de la CDB et du Protocole de Nagoya. Le MEDD est impliqué dans l'élaboration du Plan national de développement économique et social dans lequel sont définis les objectifs et aspirations 30x30. Le précédent PNDES 2016-2020 énonce certaines aspirations au titre du pilier 4.1, mais la nouvelle stratégie n'a pas encore été publiée. Plus des bureaux sous l'égide du MEDD dont : Centre Forestière Nzérékoré (CFZ) chargé de la</p>

	protection des forêts classées et des aires protégées en Guinée Forestière. L'Office Guinéen des Parcs et Réserves de Faune (OGPNRF) est responsable de la gestion des aires protégées en Guinée. Le réseau révisé d'aires protégées comprendra la majorité des 22 TIPA identifiées en Guinée en 2019. La Direction Nationale de Faune et Flore (DNFF) est responsable du reboisement en Guinée. Les agents de terrain de ces bureaux recevront une formation sur l'identification des plantes, la collecte de graines et les techniques d'enquête sur les espèces végétales.
International/In-country Partner	In-country
Allocated budget:	No direct allocation, but through training of personnel approx.. £20,000. (proportion or value)
Representation on the Project Board (or other management structure)	Yes
Have you included a Letter of Support from this partner?	Yes If no, please provide details (Max 50 words)
Partner Name:	CRAA-Sérédou (part of IRAG)
Website address:	https://irag-guinee.org/
What value does this Partner bring to the project? (including roles, responsibilities and capabilities and capacity):	Les CRAA ont la responsabilité de l'herbier du SERG. Ils contribueront au projet en organisant et en utilisant les installations pour le cours d'identification des plantes. A travers leur travail avec les communautés développant l'agroforesterie incluant des plantes indigènes utiles et menacées (actuellement financé par GCBC), le CRAA et les communautés avec lesquelles ils travaillent participeront au développement du réseau de collecte de semences ainsi qu'à la formation associée.
International/In-country Partner	In-country
Allocated budget:	5%

Representation on the Project Board (or other management structure)	No
Have you included a Letter of Support from this partner?	

Q32. Capacité et capacité du partenaire principal

Votre organisation a-t-elle déjà reçu un financement du Biodiversity Challenge Funds (Darwin Initiative, Darwin Plus ou Illegal Wildlife Trade Challenge Fund) (pour les besoins de cette question, être partenaire ne compte pas) ?

Oui Non

Si oui, veuillez fournir des détails sur les récompenses les plus récentes (jusqu'à 6 exemples).

Numéro de référence	Chef de projet	Titre
DARFW049	Juan Viruel	Onja Razanamaro
DARCC018	Liam Trethowan	Growing Indonesian Genomics
DARCC014	Aisyah Faruk	Enhancing the capacity and capability of orchid conservation in Armenia
28-012	Maria Vorontsova	Native grass forage management to feed people and protect forests.
27-014	Aaron Davies	Coffee natural capital for environmental and livelihood sustainability in Uganda
26-024	Bente Klitgard	Improving indigenous Bolivian Chiquitano people's livelihoods through sustainable forest management.

Si non, veuillez fournir les informations ci-dessous sur le partenaire principal.

En quelle année votre organisation a-t-elle été créée/constituée/enregistrée ?	
--	--

Quel est le statut juridique de votre organisation ?	ONG Oui/Non Gouvernement Oui/Non Université Oui/Non Autre (expliquez, max 25 mots)
Comment votre organisation est-elle actuellement financée ?	(Max 100 mots)

Décrivez brièvement les objectifs, les activités et les réalisations de votre organisation. Grandes organisations, veuillez noter que cela doit décrire votre unité ou département.

Objectifs (50 mots)
Activités (50 mots)
Réalisations (50 mots)

Fournissez des détails sur 3 contrats/projets détenus par le partenaire principal qui démontrent votre crédibilité en tant qu'organisation et fournissent des antécédents pertinents pour le projet proposé. Ces contrats/prix doivent avoir été détenus au cours des 5 dernières années et être d'un montant similaire à la subvention demandée dans votre candidature.

Contrat/Projet 1 Titre	
Valeur du contrat/budget du projet (inclure la devise)	
Durée (par exemple 2 ans 3 mois)	
Rôle de l'organisation dans le projet	(Maximum 50 mots)
Bref résumé des buts, objectifs et résultats du projet	(Max 100 mots)
Coordonnées du client/référence indépendante (Nom, e-mail)	(Maximum 25 mots)

Titre du contrat/projet 2	
---------------------------	--

Valeur du contrat/budget du projet (inclure la devise)	
Durée (par exemple 2 ans 3 mois)	
Rôle de l'organisation dans le projet	(Maximum 50 mots)
Bref résumé des buts, objectifs et résultats du projet	(Max 100 mots)
Coordonnées du client/référence indépendante (Nom, e-mail)	(Maximum 25 mots)

Titre du contrat/projet 3	
Valeur du contrat/budget du projet (inclure la devise)	
Durée (par exemple 2 ans 3 mois)	
Rôle de l'organisation dans le projet	(Maximum 50 mots)
Bref résumé des buts, objectifs et résultats du projet	(Max 100 mots)
Coordonnées du client/référence indépendante (Nom, e-mail)	(Maximum 25 mots)

Attestation

Au nom des fiduciaires/de la société*
de

(*supprimer le cas échéant)

Je demande une subvention de £ pour **toutes les dépenses de l'Initiative Darwin** à engager pendant la durée de vie de ce projet, en fonction des activités et des dates spécifiées dans la demande ci-dessus.

Je certifie qu'au meilleur de nos connaissances, les déclarations que nous avons faites dans cette candidature sont vraies et les informations fournies sont exactes. Je suis conscient que ce formulaire de candidature constituera la base du calendrier du projet si cette candidature est retenue.

(*Ce formulaire doit être signé par une personne autorisée par l'établissement candidat à soumettre des candidatures et à signer des contrats en son nom.*)

- J'ai joint les CV du personnel clé du projet, une lettre de motivation, des lettres de soutien, un budget, un cadre logique, une théorie du changement, des politiques de sauvegarde et associées et un plan de travail du projet.
- Nos deux derniers ensembles de comptes signés audités/vérifiés de manière indépendante et notre rapport annuel (ou autres preuves financières – voir les directives financières) sont également joints .

Nom (majuscules)	
Poste dans l'organisation	

Signé

Date:

Liste de contrôle pour la soumission

	Vérifier
J'ai Lisez les lignes directrices , y compris les « Lignes directrices sur l'Initiative Darwin » , les « Lignes directrices sur le suivi, l'évaluation et l'apprentissage » , les « Lignes directrices sur les indicateurs standard » , les « Lignes directrices sur les risques » et les « Lignes directrices financières » .	
J'ai lu et je peux respecter les conditions générales actuelles de ce fonds .	
J'ai fourni les dates réelles de début et de fin de mon projet .	
J'ai fourni mon budget basé sur les exercices financiers du gouvernement britannique , c'est-à-dire du 1er avril au 31 mars et en GBP .	
J'ai vérifié que le budget est complet , s'additionne correctement et j'ai inclus le total final correct au début de la candidature .	
La demande a été signée par une personne dûment autorisée (des signatures électroniques ou numérisées claires sont acceptables) .	
J'ai joint les documents ci-dessous à ma candidature : <ul style="list-style-type: none"> • une lettre d'accompagnement du partenaire principal , décrivant comment les commentaires reçus ont été traités le cas échéant, sous la forme d'un seul fichier PDF . 	
<ul style="list-style-type: none"> • mon budget (qui répond aux exigences ci-dessus) en utilisant le modèle fourni. 	
<ul style="list-style-type: none"> • une copie signée des 2 derniers rapports annuels et des comptes du chef de file (ou d'autres preuves financières – voir les directives financières, ou fourni une explication dans le cas contraire 	
<ul style="list-style-type: none"> • mon plan de travail complété au format PDF en utilisant le modèle fourni. 	
<ul style="list-style-type: none"> • une copie de la politique de protection, de la politique de dénonciation et du code de conduite du chef de file (question 28). 	
<ul style="list-style-type: none"> • CV ou description de poste d'une page pour tout le personnel du projet identifié à la question 30, y compris le chef de projet , ou fourni une explication des raisons, combinés en un seul PDF. 	
<ul style="list-style-type: none"> • une lettre de soutien du partenaire principal et du ou des partenaires identifiés à la question 31, ou une explication expliquant pourquoi, sous la forme d'un seul fichier PDF. 	
J'ai été en contact avec le FC D O du (des) pays du projet et en avoir inclus toute preuve . Sinon, j'ai fourni une explication expliquant pourquoi.	
Mes preuves supplémentaires sont conformes aux preuves demandées, représentent un maximum de 5 faces de format A4 et sont combinées en un seul PDF.	
(En cas de copier-coller dans Flexi-Grant) J'ai vérifié que toutes mes réponses ont été copiées avec succès dans le formulaire de candidature en ligne.	
J'ai vérifié le Darwin Site Internet de l'Initiative immédiatement avant la soumission pour garantir qu'il n'y ait pas de mises à jour tardives .	
J'ai lu et compris l'avis de confidentialité sur le Darwin Site Internet de l'Initiative .	
Assurez-vous de soumettre cette demande sur Flexi-Grant .	

Une fois que vous avez rempli la liste de contrôle ci-dessus, veuillez la soumettre via le [portail Flexi-Grant](#), au plus tard à **23h59 GMT le lundi 23 ^{octobre} 2023**.

Protection des données et utilisation des données personnelles

Les informations fournies dans le formulaire de candidature, y compris les données personnelles, seront utilisées par Defra comme indiqué dans l' **avis de confidentialité** , disponible sur le [portail des formulaires et d'orientation](#) .

Cet **avis de confidentialité doit être fourni à toutes les personnes** dont les données personnelles sont fournies dans le formulaire de candidature. Certaines informations peuvent être utilisées lors de la publicité de l'Initiative Darwin, notamment les détails du projet (généralement le titre, le partenaire principal, le chef de projet, le lieu et la valeur totale de la subvention).