

# RAPPORT SUR LES TECHNIQUES DE PEPINIÈRES EN MILIEU TROPICAL



**Du 20 au 24 Novembre 2023**

Réalisé par

Youssef Conté, stagiaire HNG

Faya Julien Simbiano, Assistant de projet ZTIPs

## **INTRODUCTION**

Dans le cadre de la propagation des arbres menacés de Guinée et leur conservation, l'Herbier National de Guinée (HNG) en collaboration avec le Royal Botanic Gardens, Kew a organisé un atelier de formation portant sur les bonnes pratiques de la pépinière du 20 au 24 Novembre 2023 à l'herbier national de Guinée. Animée par Mme Silke Strickrodt (Botaniste Horticulturiste) à Kew et Mme Charlotte Couch (Coordinatrice des projets ZTIPs) en Guinée.

Cette formation a eu une partie théorique et une partie pratique où les bonnes pratiques de gestion des pépinières et de propagation des arbres ont été effectuées dans la pépinière de l'herbier National de Guinée.

## **OBJECTIF**

Cette formation a connu un nombre de dix (10) participants de l'herbier National de Guinée (HNG), le Centre Forestier de N'Zérékoré (CFZ), et les ONG Guinée Ecologie et AGEDD financé par la Fondation Franklinia.

## **MÉTHODOLOGIE**

La méthodologie de cette formation se reposait sur une approche mixte. Elle a été organisée dans une salle en faisant des présentations par les formateurs et des échanges ont été fructueux entre les participants et les formateurs avec la satisfaction des deux parties.

Cette formation a permis aux apprenants de connaître beaucoup de choses dans le cadre de la mise en place d'une pépinière.

Pendant cette formation, la théorie était liée à la pratique pour permettre aux participants de mieux assimiler les cours.

## **Déroulement de la formation**

Le programme de formation a été étalé sur cinq (05) jours d'échange dans la salle et de pratique sur le terrain. Cette méthodologie nous a permis de voir en long et en large tous les critères de validation.

L'apprentissage de cette formation était concentré sur :

### Premier jour :

Cette première journée était consacrée à la théorie et la visite de la pépinière d'expérimentation de l'Herbier National de Guinée HNG.

Beaucoup d'échanges ont été faites entre formatrices et participants concernant les pratiques utilisées dans les pépinières en Guinée et à Londres.

Les expériences partagées sont entre autres, l'Installation de la pépinière, les différents types de substrats utilisés et leurs contenus, les bonnes pratiques d'hygiènes appliquées dans les pépinières etc.



Figure 1: Visite de la pépinière de HNG

### Deuxième jour :

La deuxième journée a commencé par un récapitulatif de la première journée et les séances pratiques dans la pépinière. Plusieurs remarques ont été faites lors de cette visite du premier jour, mais celles qui ont marqué plus les visiteurs est la décoloration des feuilles de cette espèce de *Keetia susu*, la présence des cochenilles et les fourmis et l'existence de quelques plantes sacrifices comme (l'aubergine, la tomate et Hibiscus etc.). Chacun à apporter son idée par rapport aux problèmes identifiée dans la pépinière et liés aux plantes. Ensuite nous avons discuté sur les informations à enregistrer sur une semence et comment l'attribuer une étiquette. Ensuite la composition du substrat a été faite et procédée au semis des graines de quelques espèces d'arbres menacées comme première expérience.



Figure 2: mélange des différents substrats pour le semis

### Troisième jour :

Pour cette journée, nous avons commencé par un rappel de ce que nous avons fait du jour précédent et nous avons parlé sur la semence des graines plus petites, les types de germination et l'action capillaire du sol. La formatrice nous a fait savoir également qu'il existe principalement deux types de germination à savoir la germination épigée où les cotylédons sont à la surface du sol (exemple : le haricot) et la germination hypogée dont les cotylédons sont dans le sol (exemple : le riz et maïs). Un accent particulier a été mis sur l'action capillaire du sol, cette action est due à la capillarité du sol comme le maintien de l'eau dans le sol contre la force de gravité. En fin de journée dans la pépinière, nous avons continué l'expérience en faisant le repiquage de quelques plants de *Keetia susu* et *Dialium pobeguinii* dont les racines avaient déjà percé les petits pots et enfoncées dans le sol.



Figure 3: Rempotage des plants dans les grands pots

#### Quatrième jour :

Après quelques discussions en classe sur le bon arrosage et les caractéristiques d'un bon substrat, l'équipe s'est rendue sur le terrain pour la récolte des boutures tout en tenant en compte les consignes données sur la bonne collecte des boutures. A ce niveau il faut rappeler que nous avons procédé à la composition du substrat, le traitement des boutures avant leur mise en pot dans la pépinière.

#### Cinquième et dernier jour de la formation :

Elle a aussi commencé par les échanges sur les matériels et outils de travail utilisables dans la pépinière ensuite dans la pépinière pour faire le repiquage de quelques plants d'espèces d'arbres menacés.

Le tableau ci-dessous renferme la liste des outils et matériels sensibles pour utilisés dans la pépinière.

**Tableau n°1 : Liste des matériels outils utilisés dans la pépinière**

<b>Outils de travail et utilités</b>	
<b>Matériel</b>	<b>Rôle</b>
Pelle (Grande/petite)	Transfert de substrats et ordures
Couteaux (Grande/petite)	Couper le matériel végétal
Brouette	Transport des matériels
Truelle	Mélange du substrat
Les arrosoirs	Arroser le substrat
Les tamis	Tamiser le substrat
La poubelle	Stockage des déchets/ordures
Les gants	Pour les EPI (équipement de protection individuelle)
Les râteliers	Nettoyage
Les balais (grand/petit)	Nettoyage
Sécateurs	Couper sur les branches
Les pinces	Nettoyer le matériel végétal
Les sachets/bacs de différents types	Semi des graines/repiquage
La planche	Couper le matériel végétal
Les seaux	Transport du substrat
La houe	Mélange du substrat
Machette	Déraciner le plant
Scie	Couper

Le banc de propagation	Mélange du substrat
Le centimètre	Prise de tailles des plants
Cordeaux et autres matériels	Attacher les plastiques couvrant le matériel
Les étiquettes	Etiqueter les semences
Crayons et bics	Etiqueter
Les piquets	Pose du matériel dans le pot
Le ruban	Mesurer
La lime ou meule	Limer le couteau
<b>Matériels</b>	
L'alcool	Désinfecter
L'eau de javel	Désinfecter
L'eau	Arroser/Nettoyer
Substrats	Semer/repiquer
Graines/boutures	Semi

### **EXPERIENCES ACQUISES**

Il faut souligner qu'à la sortie de cette formation l'ensemble des participants ont acquis des nouvelles expériences par rapport aux bonnes pratiques de la pépinière entre autres les caractéristiques d'un bon substrat, les pourcentages de constituants pour le mélange d'un substrat, les bonnes pratiques d'hygiène appliquées dans la pépinière, les informations à fournir pour une pépinière et même les critères de récolte des boutures tout en évitant toutes sortes de contaminations par des maladies et ne pas endommagé la bouture.

#### **Résultats obtenus**

Au total, 10 personnes ont suivi la formation avec satisfaction dont 4 de l'Herbier National de Guinée, 2 de Guinée Ecologie, 2 de l'ONG AGEED, et 2 du Centre Forestier de N'Zérékoré.

134 plants ont été transférer dans les grands pots pour 4 espèces menacées dont 42 pour *Keetia susu*, 26 pour *Keetia sp*, 23 pour *Dialium pobeguinii* et 43 pour *Talbotiella cheekii*, 39 graines ont été semées dans les germoirs pour 3 espèces menacées dont 24 pour *Ternstroemia guineensis*, 14 pour *Vepris laurifolia* et 3 pour *Tieghemella heckelii* et 15 boutures ont été misent en pots pour expérience.

A la fin de la formation, un questionnaire d'évaluation a été soumis à chaque participants pour voir le niveau de compréhension de chacun qui a été

satisfaisant, enfin les attestations de formation ont été remises à tous les participants de la formation.

## **CONCLUSION**

Cette formation portant sur les bonnes pratiques de la pépinière s'est déroulée avec la satisfaction entre les participants et formateurs. Les participants dans l'ensemble ont apprécié la qualité et les expériences acquises durant cette formation et remercient les formatrices et la direction de l'Herbier en générale de cette initiative. Les participants sont engagés à mettre en pratique cette expérience dans leurs différentes activités de pépinière avec toutes ces nouvelles connaissances obtenues au cours de cette séance. Ils sollicitent auprès des organisateurs une deuxième invitation de cette formatrice pour renforcer leurs capacités dans le domaine de mise en place de pépinière.